

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Радуга»

Индивидуальная карта  
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ребенка от 4 до 7(8) лет

**Сергеева Михаила  
Сергеевича**

**10.09.2015  
года рождения**

г.п.т. Приобье Октябрьский район

- 2 — всегда (умение или навык проявляется устойчиво);  
 1 — иногда (умение или навык только формируется, проявляется не регулярно);  
 0 — никогда (умение или навык пока отсутствует).

№	Направление развития	Периоды пребывания ребенка в детском саду с 3 до 7(8)лет						
		4г. -4г. 6 мес.	4г. 6 мес. 5л.	5л. -5л. 6 мес.	5л. 6 мес. 6л.	6л. -6л. 6 мес.	6л. 6 мес. 7л.	7л. 6 мес. -8л.
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>								
<b>Социализация</b>								
1.	Отвечает на приветствие «Доброе утро!», «Как дела?», говорит и воспринимает слова «пожалуйста», «спасибо», «извините»							
2.	Принимает помощь педагога и сверстников							
3.	Просит о помощи, если она необходима (жесты)							
4.	Старается тихо передвигать стул и закрывать дверь, не мешая другим							
5.	Относится с уважением к работе других детей, не причиняя вреда							
6.	Демонстрирует добрые чувства по отношению к другим детям							
7.	Проявляет желание попробовать что-то новое (еда, вид работы, творчество)							
8.	С радостью принимает участие в групповых занятиях по музыке, художественному творчеству, театрализации, физкультурных занятиях							
9.	Принимает участие в дискуссиях, умеет слушать других							
<b>Самообслуживание и забота об окружающей обстановке</b>								
1.	Самостоятельно ориентируется в помещении детского сада							
2.	Сам снимает расстегнутую кофту, куртку							
3.	Сам пользуется туалетом и совершает гигиенические процедуры							
4.	Сам стягивает носки Сам надевает сапоги или сандалии							
5.	Вытирает руки полотенцем после мытья							
6.	Самостоятельно ест							
7.	Сам убирает со стола, сворачивает рабочий коврик, вытирает за собой краску							
8.	С удовольствием накрывает на стол, моет посуду, стирает							
9.	Без напоминания задвигает стул к столу после того, как вышел из-за стола							
10.	Самостоятельно засыпает в тихий час							
11.	Ухаживает за цветами							

<b>Самодисциплина</b>									
1.	Способен сам выбрать себе работу								
2.	Завершает начатое дело								
3.	Концентрирует внимание на работе с материалом не менее 10 минут								
4.	Работает самостоятельно, не мешая другим								
5.	Без напоминания убирает материал после выполнения задачи								
6.	Гибко реагирует на изменения в группе								
7.	Выполняет простые поручения взрослого								
<b>2. Познавательное развитие</b>									
<b>Познание с помощью органов чувств</b>									
1.	Может различать и подбирать одинаковые цвета, геометрические формы, цифры, буквы								
2.	Может собирать по принципу уменьшения/увеличения								
3.	Самостоятельно выстраивает сериационный ряд цветов от темного к светлому								
4.	Может смешивать цвета, получая новые								
5.	Определяет соответствия понятиям «больше — меньше», «длиннее — короче», «толще — тоньше», «шероховатый — гладкий»								
6.	Знает и понимает «лево — право»								
7.	Знает названия 12 цветов								
8.	Знает названия геометрических форм: круг, квадрат, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, овал, многоугольники								
9.	Знает названия геометрических тел: шар, куб, конус, призма, цилиндр, овоид, эллипсоид								
<b>Знания о себе и об окружающем мире</b>									
1.	Знает свои имя, фамилию и возраст								
2.	Может назвать имена своих родителей, их профессию								
3.	Может описать себя и нарисовать свой портрет								
4.	Знает название родного города, страны, может раскрасить флаг России								
5.	Называет свой домашний адрес								
6.	Различает на картинке живое/неживое изображение								
7.	Классифицирует мир животных, мир растений, мир человека								
8.	Различает и называет части растения: корень, лист, стебель/ствол, цветок, плод								
9.	Классифицирует растения по видам: деревья, кустарники, травы								
10.	Может определить вид животных: рыба, птица, насекомое, рептилия, земноводное, млекопитающее								
11.	Определяет части тела человека и животного и умеет их называть								
12.	Дифференцирует предметы по их физическим свойствам: твердый — жидкий — газообразный; с								

	магнитными свойствами и без; плавает — тонет; растворяется — не растворяется								
13.	Различает понятия «вода — суша»								
14.	Находит на географической карте Российскую Федерацию, ее столицу и свой родной город								
15.	Знает и называет представителей животного и растительного мира родного края								

### Элементарные математические представления и навыки счета

1.	Считает устно от 1 до 10								
2.	Знает цифры от 1 до 10								
3.	Понимает значение чисел от 1 до 10								
4.	Различает четные и нечетные числа от 1 до 10								
5.	Считает десятками								
6.	Определяет разряды чисел: единицы, десятки, сотни, тысячи								
7.	Складывает с помощью счетного материала								
8.	Вычитает с помощью счетного материала								
9.	Умножает и делит с помощью счетного материала								
10.	Выполняет некоторые арифметические действия без счетного материала								
11.	Различает монеты и денежные знаки. Знает, как совершить обмен и что такое сдача								
12.	Знает дни недели, месяцы, времена года								
13.	Определяет время: час, полчаса, 15 минут, 5 минут								

### 3. Речевое развитие

#### Навыки письма

1.	Умеет обводить и штриховать с помощью рамок и вкладышей								
2.	Знает отдельные буквы								
3.	Пишет отдельные буквы								
4.	Составляет слова из подвижного алфавита								
5.	Пишет все буквы								
6.	Переписывает слова с карточки								
7.	Обводит короткий текст по образцу								

#### Навыки чтения и восприятия прочитанного текста

1.	Складывает отдельные буквы в слоги и читает их								
2.	Читает короткие слова								
3.	Читает с пониманием короткий рассказ «про себя»								
4.	Находит название рассказа по оглавлению в книге								
5.	С удовольствием слушает сказки и истории, которые читают взрослые								



0-63 баллов – низкий

64-126 баллов – средний

127 – 190 баллов – высокий

